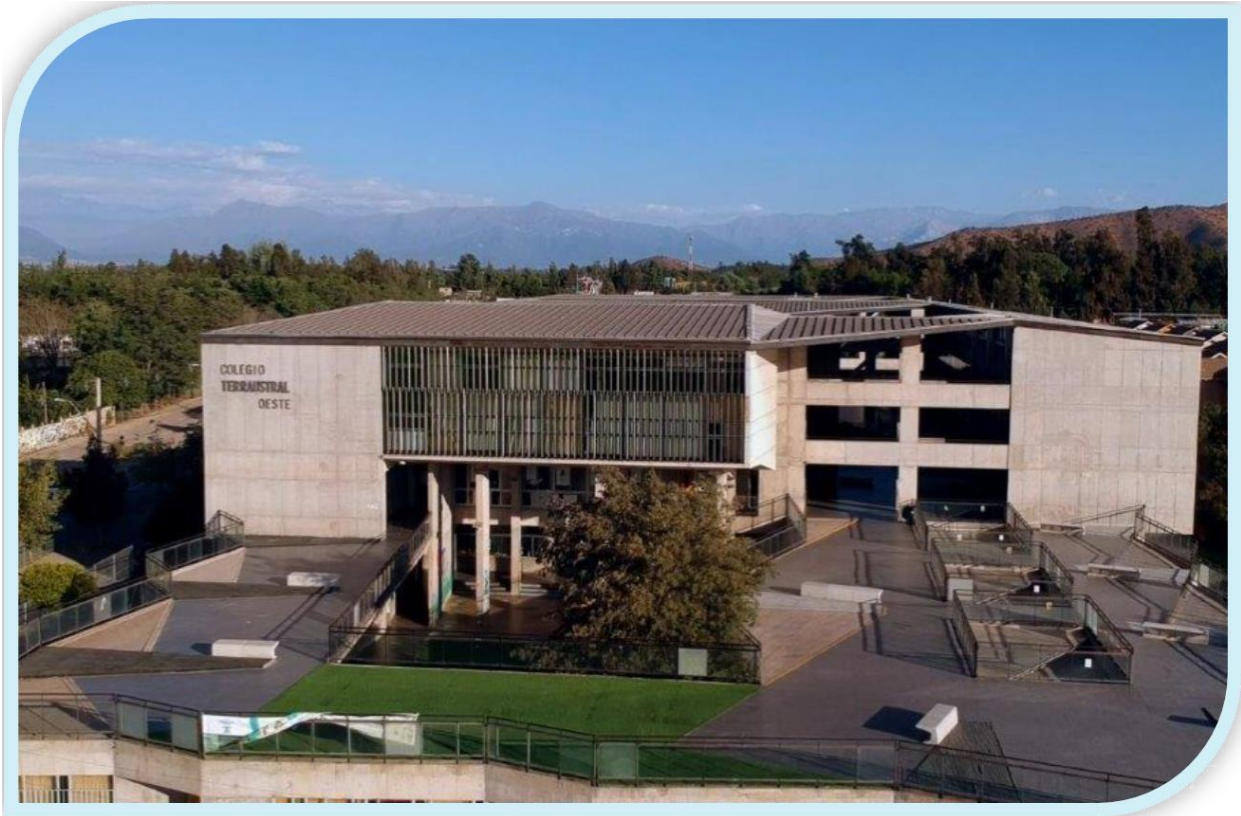




CUENTA PÚBLICA COLEGIO TERRAUSTRAL OESTE



2024

Querida comunidad escolar, durante catorce años este proyecto educativo busca constantemente fortalecer a nuestros estudiantes, entregando constantemente herramientas que les permitan enfrentar el mundo actual, es por ello que en el transcurso de estos años hemos encauzado el camino para que en su adultez éstos sean personas plenamente libres y responsables de sus actos.

Tal como ha sido desde los primeros años, hemos visto crecer nuestro colegio, hecho que se refleja en los más de 2.940 alumnos y sus familias, quienes han hecho de nuestro colegio su opción. Además, destacamos la confianza de nuestros apoderados, quienes han decidido matricular a sus hijos desde temprana edad, es por ello que hoy en nuestro colegio tenemos más de 270 alumnos en el ciclo de Educación Parvularia, en donde el objetivo va más allá de lograr resultados, pues el foco es formar niños y niñas autónomos, confiados de su entorno y capaces de adaptarse a la enseñanza básica.

Como Rectora de este Proyecto Educativo me enorgullece contar con la calidad de personas que componen esta Comunidad Educativa: estudiantes, docentes, directivos y administrativos; personal de aseo y mantención.

También agradezco el apoyo constante que hemos recibido de los apoderados, quienes con esfuerzo y dedicación son parte activa del proceso educativo de los niños y niñas, proponiéndose enfrentar los grandes desafíos que se impongan con la fuerte convicción que se trabajará en conjunto para que nuestros estudiantes se conviertan en fieles representantes de nuestro proyecto educativo. Ellos durante este año apoyaron de diferentes formas las diversas actividades realizadas con nuestros estudiantes y docentes.

Estimados padres y apoderados:

Es muy grato informarles, de acuerdo a la obligación establecida por ley de la República y como una natural obligación hacia nuestra Comunidad Escolar, la Rendición Anual de Gestión 2024, en donde se describe:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Fijados al inicio del año escolar por ciclo; los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, dando a conocer líneas de acción y compromisos futuros.
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Actividades realizadas durante el año.
SIMCE-PAES	Resultados de las pruebas.
EFICIENCIA INTERNA	Indicadores de eficiencia interna de los estudiantes asociados a Inspectoría: matrícula, asistencia y repitencia.
RECURSOS FINANCIEROS	El uso de los recursos que se perciben y se administran.
INFRAESTRUCTURA	Situación de la infraestructura y recursos administrados.

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2024

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros estudiantes. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2024, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los niños y niñas en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Se han incorporado proyectos nuevos en el área de lenguaje. Adquirimos los libros de comprensión lectora de la editorial Ziemax en los niveles de cuarto básico y II medio como una manera de mejorar los aprendizajes en área. En los próximos años adquiriremos los textos para los otros ciclos para seguir mejorando los niveles de comprensión lectora. Estamos orgullosos de la entrega de los equipos de trabajo y del avance en esta área. Agradecemos a los apoderados que reconocieron el trabajo realizado por nuestros equipos académicos.

Al inicio de este ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las “Planificaciones anuales”, “Planificaciones por unidades”, según el “Programa de Estudio” vigente año 2024. Hoy en día, se trabaja con el Currículum Nacional.

EVALUACIONES FORMATIVAS, DE PROCESO Y SUMATIVAS:

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos. Algunas de estas evaluaciones son:

- **Plan de lecturas complementarias:** La experiencia en nuestras salas confirma que la lectura potencia las capacidades más complejas del pensamiento, por eso, el colegio promueve la lectura como hábito de vida. Despertar el gusto por los libros es para nosotros un desafío que comienza desde el nivel prekínder, donde los directivos coordinan a sus docentes para que definan proyectos de lectura complementaria. Para ejemplificar, se impuso la lectura de un libro mensual. No es la cantidad en el caso del ciclo párvulo

- **Evaluación CLPT en primero básico:** El equipo de psicopedagogía y docentes realizaron la evaluación de todos los alumnos de primero básico con el instrumento CLPT, para luego entregar un informe a cada niño sobre su desarrollo de comprensión lectora. Se tomó las primeras semanas de clases y después vía online.
- **Evaluaciones de proceso:** Estas son pruebas con formato tipo SIMCE y DIA y evalúan de acuerdo a los contenidos planificados por nivel. En esta instancia, se miden las habilidades con las cuales los niños desarrollaron y alcanzaron los objetivos de nivel, junto a las metas institucionales. Con los resultados de estas pruebas, podemos aplicar remediales inmediatas con el fin de que se nivelen rápidamente los aprendizajes de los estudiantes con bajo rendimiento mensual.

INICIACIÓN TEMPRANA EN LA LECTURA

Nuestro Proyecto Educativo considera como aspecto relevante la Estimulación Temprana de la Lectura en nuestros niños y niñas, a través de distintas experiencias de aprendizaje, como la Biblioteca de Aula, implementación de un bloque diario de estimulación a la lectura, salas letradas y también estrategias transversales que hacen que nuestros niños y niñas tomen conciencia del mundo letrado a través de la conciencia fonológica, el análisis y la síntesis fónica.

EDUCACIÓN PARVULARIA

Nuestra principal orientación es desarrollar aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, fortaleciendo su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente. De este modo, se persigue un mejor avance en la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural. Por esto, es que especialmente ponemos el foco del proceso educativo en el desarrollo integral de estudiantes, social, afectivo y cognitivo. Potenciando la iniciación a la lectura, considerándolo un aporte a la articulación con 1° Básico y desarrollar positivamente las habilidades asociadas al pensamiento Matemático.

En el área de lenguaje se aplica el Programa de “Estimulación a la lectura”, el cual está focalizado en el desarrollo de habilidades tales como: conciencia fonológica, comprensión de textos e iniciación a la lectura y escritura.

Además, se planificaron y llevaron a cabo, diversas actividades con el fin de abarcar los diferentes objetivos de aprendizajes, en donde niños y niñas fueron protagonistas

participado activamente de éstas, tales como: Celebración del día del libro (de lenguaje y artes), Feria científica, talleres de estimulación, semana de inglés, entre otros.

En los resultados destacamos:

- El 54% de los estudiantes que cursaron kínder en el establecimiento, lograron el dominio lector nivel medio y el 43% nivel adecuado.
- Se vio fortalecida la comunicación con nuestras familias, a través, por ejemplo: de la participación de ellos en diversas actividades académicas, asistencia a entrevista, reuniones, recepción de información y estrategias pedagógicas, entre otras.
- **Talleres de refuerzo en los núcleos de Pensamiento Matemático y Lenguaje Verbal (realizados por Sub directora).**
 - Dirigidos a niños y niñas con dificultades de aprendizaje (principalmente a aquellos que no estaban en PIE).
 - Luego de un horario establecido asistían niños y niñas a una sala para reforzar aquellos aprendizajes más descendidos en el área lenguaje y matemática.
 - Los recursos utilizados apuntaban principalmente a estas dos áreas, siendo mediadoras Sub directora y apoyo de co educadoras.
- **Actividades de estimulación favoreciendo aprendizajes descendidos (en sala de clases)**
 - Dentro de la jornada diaria, en el último bloque, se retomaban aquellos aprendizajes descendidos u observados como poco comprendidos por niños y niñas, se aplicaba otro tipo de estrategia con el objetivo de internalizar la habilidad necesaria para la internalización de dicho aprendizaje.
- **Observaciones y acompañamientos en sala**
 - Se realizaron observaciones en aula en relación a las prácticas pedagógicas, seguido de retroalimentación de fortalezas y debilidades con un posterior acompañamiento con aquellas docentes que presentaban mayor dificultad en el manejo del grupo curso.
- **Trabajo de las familias**

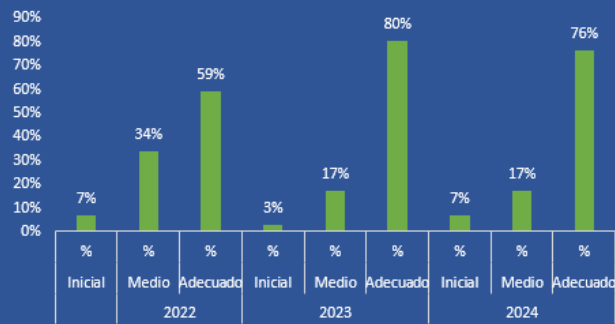
Para un mayor conocimiento de padres y/o apoderados y con el fin de involucrarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje se enviaban los contenidos y objetivos a trabajar en sala, incluyendo estrategias para potenciar en el hogar, favoreciendo el trabajo mancomunado familia-escuela.



CONCIENCIA FONOLÓGICA PRE-KÍNDER

CONCIENCIA FONOLÓGICA									
PRE KINDER TAO	2022			2023			2024		
	Inicial	Medio	Adecuado	Inicial	Medio	Adecuado	Inicial	Medio	Adecuado
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Porcentaje	7%	34%	59%	3%	17%	80%	7%	17%	76%

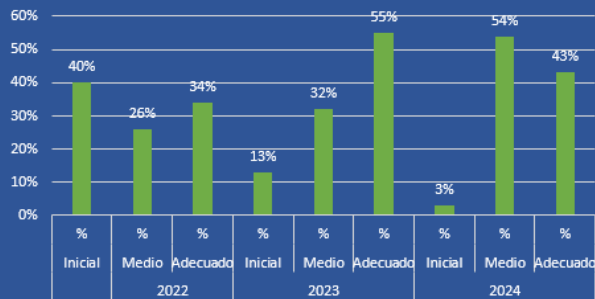
Conciencia Fonológica PK



DOMINIO LECTOR KÍNDER

DOMINIO LECTOR									
KINDER TAO	2022			2023			2024		
	Inicial	Medio	Adecuado	Inicial	Medio	Adecuado	Inicial	Medio	Adecuado
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Porcentaje	40%	26%	34%	13%	32%	55%	3%	54%	43%

DOMINIO LECTOR KÍNDER





REPITENCIAS

NIVEL	TOTAL REPITENTES
PK	0
K	3

- En educación Parvularia, establecieron 3 repitencias en el nivel kínder, las que fueron solicitadas por neurólogo y acordada con el equipo de aula.
- Los estudiantes estuvieron con seguimiento durante todo el año, en tratamiento con especialista y con apoyo de PIE.
- Los 3 estudiantes se encuentran en el colegio desde el 2023.

REPITENTES EDUCACION PARVULARIA			
NIVEL	2022	2023	2024
PK	0	0	0
K	1	3	3

APOYO PSICOLOGA CICLO EDUCACIÓN PARVULARIA 2024

- **Taller desarrollo personal social** con temática de valores.
 - La planificación de este periodo consistió principalmente en tratar el tema valórico apuntando al refuerzo en la convivencia escolar de nuestros niños y niñas.
 - El principal recurso estaba basado en un cuento que tratara temas valóricos (tolerancia, respeto, empatía, entre otros). Del cuál se desprendían diferentes preguntas que invitaban a los niños a reflexionar.
- Se realiza taller focalizado a grupo seleccionado de estudiantes que presentan dificultades conductuales y emocionales dentro del aula, y que, a la fecha no cuentan con diagnóstico médico y/o medicación.
- Duración: 5 sesiones.

Se realizan intervenciones a estudiantes de ciclo, según la necesidad detectada:

- ✓ Actividades reflexivas
- ✓ Límites del cuerpo
- ✓ Límites dentro del aula
- ✓ Actividad reflexiva cierre de semestre
- ✓ Normas y límites
- ✓ Buenos tratos

Material de apoyo para la familia:

- Pautas de Crianza para abordar: establecimiento de límites, control de conductas agresivas y regulación emocional, en formato tríptico para padres y apoderados.
- Elaboración de actividades asociadas a festividades: día de la paz, día del niño, entre otros.
- Material escuela para padres, abordando padres como facilitadores del aprendizaje, estrategias de aprendizaje en el hogar y aprendizaje como imitación.

EDUCACIÓN BÁSICA

El máximo interés en el ciclo de la Enseñanza Básica 1 (1° a 6°) es desarrollar en nuestros estudiantes las competencias necesarias para tener éxito en el ámbito académico y personal. Es por ello que buscamos desarrollar el pensamiento reflexivo y metódico, el sentido de crítica y autocrítica, promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante, ejercitar la habilidad de expresar y comunicar las opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia y desarrollar la capacidad de resolver problemas, creatividad y capacidades de auto aprendizaje. Con esto, reconocemos que la importancia de la autonomía y responsabilidad individual son fundamentales para que los alumnos tengan éxito en cada tarea que deseen emprender. De esta manera, las metas planificadas se trabajaron a través de la entrega de herramientas para la vida.

En el conjunto de resultados destacamos:

- Reuniones hechas semestralmente con el objetivo de establecer lineamientos de trabajo de la asignatura por nivel, donde entre otras, se fijaron estrategias a utilizar en el ciclo, como comprensión de lectura a través de fichas, desarrollo de desafíos matemáticos, controles acumulativos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, la utilización de material de biblioteca, etc.

- Se realizaron entrevistas focalizadas a apoderados y alumnos, de manera de comprometer a la familia en el proceso de aprendizaje y alentar a los alumnos a mejorar académicamente. Se aumentaron intervenciones de psicopedagogía, para desarrollar habilidades de comprensión lectora. Seguimiento de alumnos con bajos promedios.
- Talleres de herramientas en desarrollo personal y social, a través de clases de orientación, modalidad semanal, junto a profesor/a jefe.
- Implementación de pausas activas de Mindfulness.
- Charlas de afectividad y sexualidad a estudiantes de 5° y 6°. Incorporando talleres adicionales sobre: Respeto de límites del cuerpo. Redes sociales y percepción corporal. Estereotipos y perspectiva de género.
- Abordaje de autonomía a estudiantes de 1° y 2°. Con estudiantes de 3° y 4° se abordan buenos tratos y cohesión grupal.
- Talleres focalizados de comunicación efectiva.
- Escuela para padres.
- Jornada No Sexista.
- Reglamento de aula en cada curso.
- Protocolo de Pruebas en cada sala de clases.
- Utilización de refuerzo positivo.
- Reconocimiento de estudiantes por comportamiento.
- Se incorpora Fonoaudióloga para 1° ciclo.
- Estrategias de metacognición en cada clase
- Utilización de herramientas IA

De los aspectos académicos:

Más allá de los lineamientos curriculares impartidos por el MINEDUC, nos hemos focalizados en desarrollar otras habilidades específicas que responden a las necesidades locales, entre estas destacan:

- Conmemoraciones: actividades referidas a la reflexión con los estudiantes, sea en Día de la Mujer, 5 de abril, Semana Santa, Día del estudiante, Día del Profesor, entre otras.
- Proyectos institucionales con relación a los conocimientos generales y específicos de inglés (plan teórico y plan oral), y categorización semestral deportiva en Voleibol (1° Semestre) y Basquetbol (2° Semestre).
- Día D, cada asignatura tiene su día respectivo, en donde se perfilan distintas actividades en función a los contenidos de aprendizaje. En estos días, se complementan los trabajos y exposiciones de los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media. Por ejemplo: Día del Libro (24 de abril), Día de Historia (31 de mayo), entre otros.

- Se impulsan concursos literarios, investigaciones, publicaciones, ponencias, invitados, lo que alude a la inter-institucionalidad. Por ejemplo: Centro Nacional de Conservación y Restauración (CNCR) del Ministerio de las Artes, la Cultura y el Patrimonio; escritores, historiadores y filósofos que dan charla magistral a nuestros estudiantes, entre otras.

-En nuestro curriculum, incorporamos la importancia del cuidado del medio ambiente, con la finalidad de obtener una vez más la Certificación Ambiental, mediante ABP Recicla TAO (que comenzará la tercera semana de abril).

También, aplicamos cada una de las evaluaciones DIA (MINEDUC) respecto a los niveles de estudio señalados y su clasificación evaluativa. Una vez obtenidos los resultados, evaluamos y retroalimentamos los pasos a seguir en función de los avances de los estudiantes en materia cognitiva. Asimismo, aplicamos ensayo de evaluaciones SIMCE, con la finalidad de seguir preparando y fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje homologado al curriculum MINEDUC.

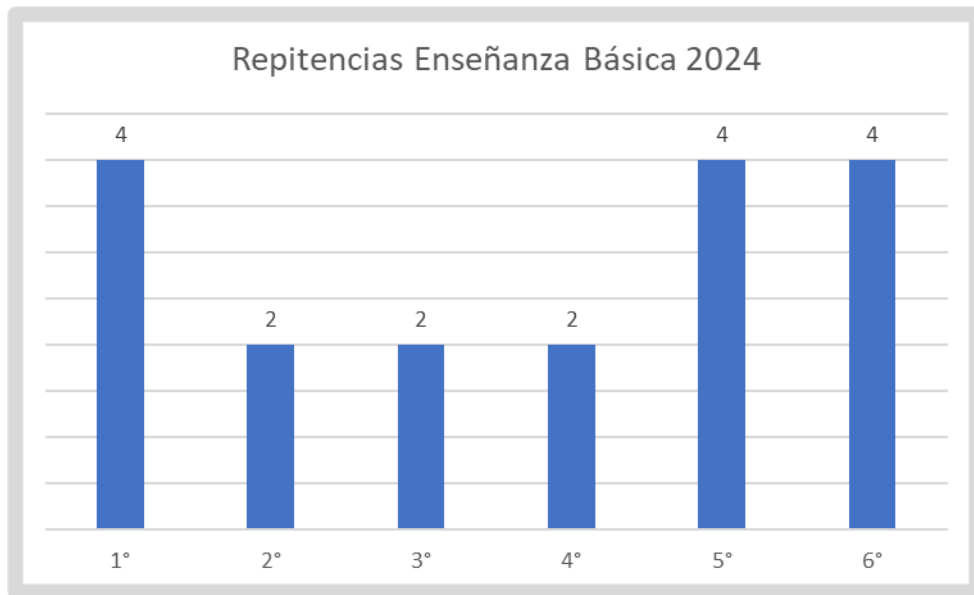
Asimismo, mediante reuniones técnicas pedagógicas por departamento, uniformamos metodologías de aprendizaje, sea para la praxis, evaluación y retroalimentación pedagógica, siempre mediante por la elaboración de material de estudio y de los futuros cambios que puedan tener estos, dado al transcurso del año lectivo de clases presenciales.

Se efectúan constantes acompañamientos en aula, por medio de una pauta de observación, sea en desarrollo de los contenidos en base a planificación docente y ministerial; instancias de aprendizaje; aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje; utilización de los recursos; contextualización de los saberes a través de las experiencias previas; reformulación de actividades; estilos de aprendizaje; lenguaje apropiado, entre otras.

A su vez, generamos instancias de premiación a final del año lectivo, resaltando las cualidades del estudiante en las asignaturas de mejor desempeño. Esto ha generado, que nuestros estudiantes puedan dar lo mejor de sí mismos, de acuerdo con sus habilidades.

Apoyamos a nuestros estudiantes con especialidad en fonoaudiología y psicopedagogía, con el objetivo de observar y derivar las necesidades que se presentan en el año lectivo. Como también, PIE asiste a las salas de clases en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Dicha asistencia está intrínsecamente vinculada a las planificaciones del Ciclo de Enseñanza Básica como también al material de estudio, coberturas curriculares e instrumentos de evaluación, siendo esta última en articulación de acceso, de acuerdo a las necesidades educativas del estudiante.

REPITENCIA POR NIVEL ENSEÑANZA BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA 2024

Con una matrícula cercana a los mil doscientos alumnos en Enseñanza Media, reconocemos la diversidad socio- cultural que poseen nuestros estudiantes, es por eso que el énfasis durante el 2024 fue entre otros, fortalecer la pertenencia de grupo y Colegio, con el fin de generar lazos e identidad del alumno con su institución a través de la participación colectiva en diversos eventos académicos.

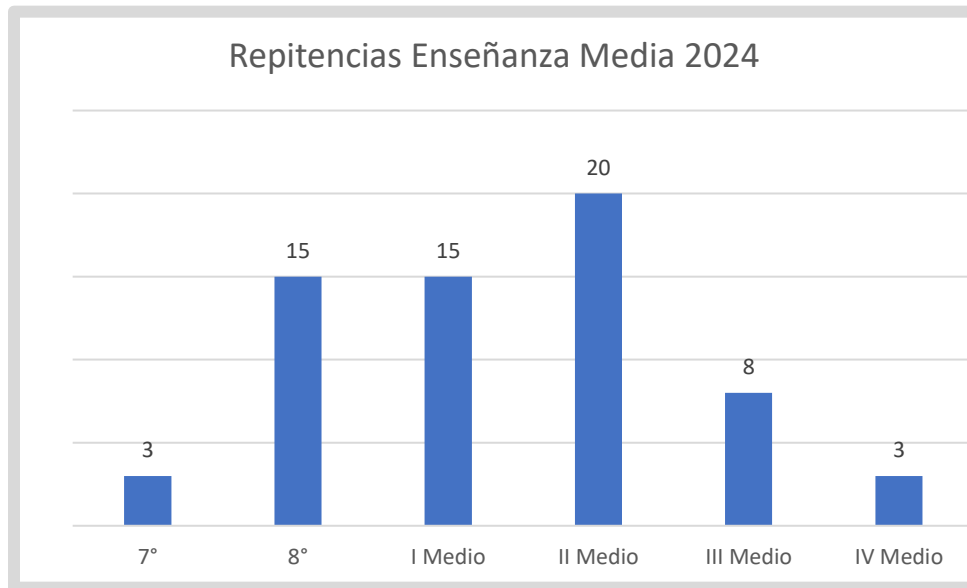
Desde el punto de vista académico velamos por el logro de los aprendizajes con la convicción de que con esfuerzo y dedicación todos los alumnos pueden obtener buenos resultados:

Todos estos aspectos se promueven con el propósito de:

- Comprender y valorar el sentido de la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, de la flexibilidad y la originalidad.

- Estimular la tolerancia a la crítica, el de asumir riesgos y aspectos tan fundamentales, como el desarrollo y la consumación exitosa en la elaboración de tareas y proyectos, mediante la iniciativa personal, la creatividad y el trabajo en equipo

REPITENCIA POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA



HISTÓRICO REPITENTES CICLO MEDIA

CURSO	2020	2021	2022	2023	2024
7°	2	9	3	9	3
8°	5	16	13	11	15
I° MEDIO	5	21	20	17	13
II° MEDIO	4	13	10	14	23
III° MEDIO	2	15	6	14	9
IV° MEDIO	0	3	2	0	3
TOTAL	18	77	54	65	66

INTERVENCIÓN EQUIPO PSICOEDUCATIVO ENSEÑANZA MEDIA

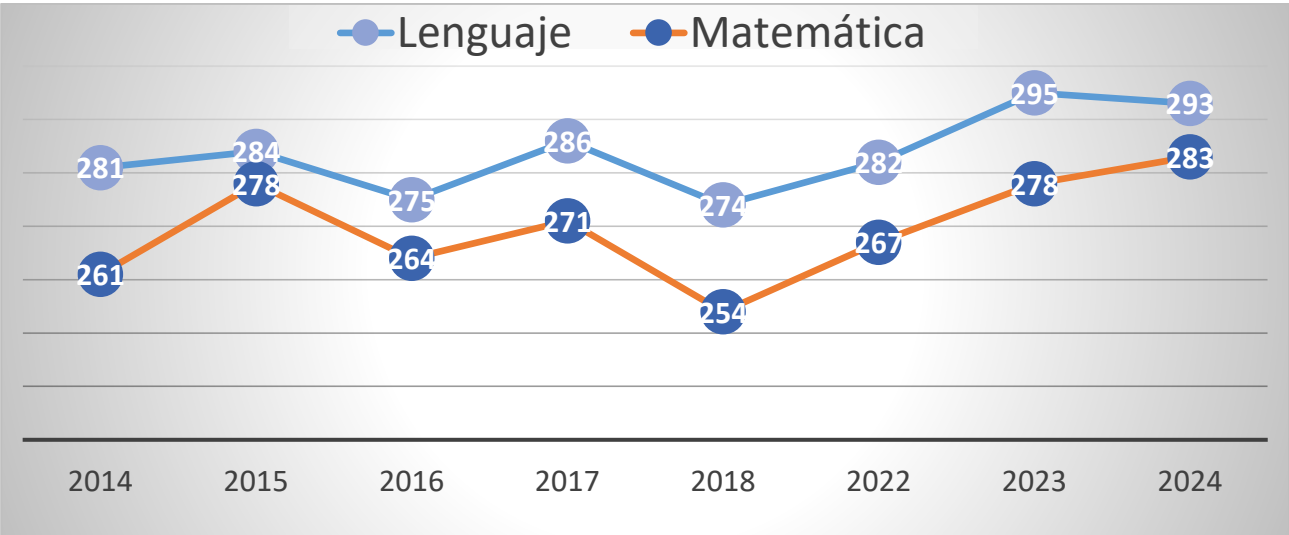
- Se realizan reuniones por departamento para analizar los resultados por nivel y se definen estrategias metodológicas para el desarrollo de las habilidades descendidas.
- Psicopedagoga realiza una calendarización de atención semanal de los estudiantes descendidos con el objetivo de reforzar las habilidades descendidas.
- El Proyecto de Integración realiza el taller de reforzamiento de operatoria básica para séptimo y octavo de enseñanza media.
- Director se entrevista con cada docente a cargo de la asignatura de Lenguaje y Matemática y definir estrategias que mejoren los resultados académicos.

RESULTADOS SIMCE

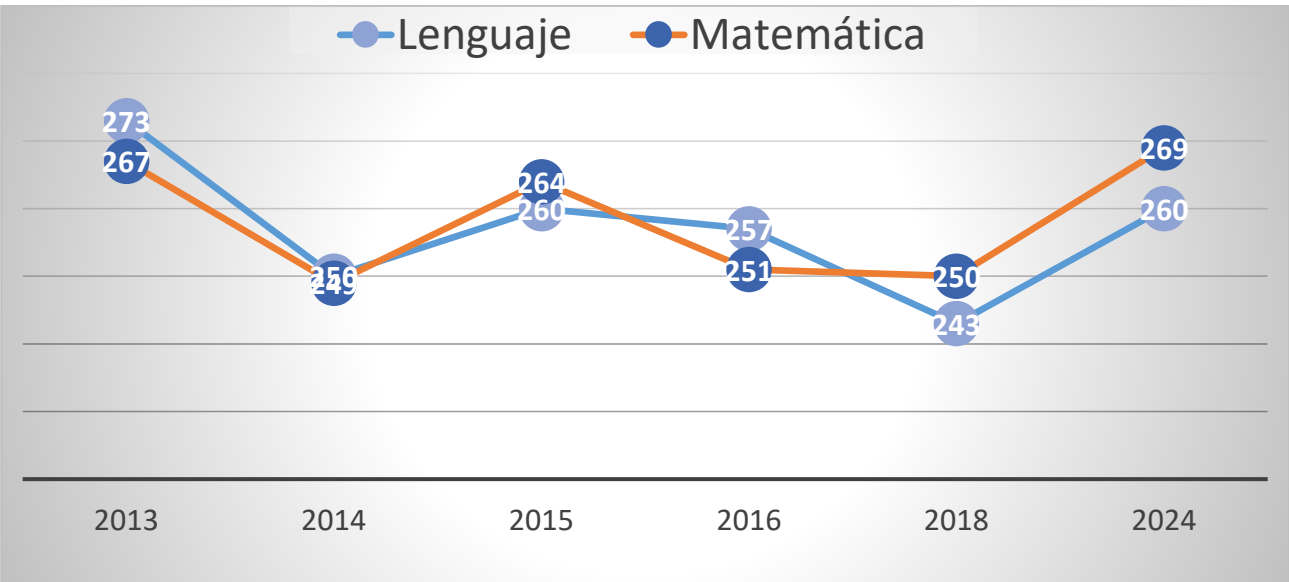
Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida.

Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para rendir las pruebas SIMCE sin que requieran clases especiales de entrenamiento. Lo anterior se fundamenta en la tarea de lograr el desarrollo integral y holístico de todos los niños Terraustral. Al igual que años anteriores nuestros estudiantes este año también rindieron SIMCE.

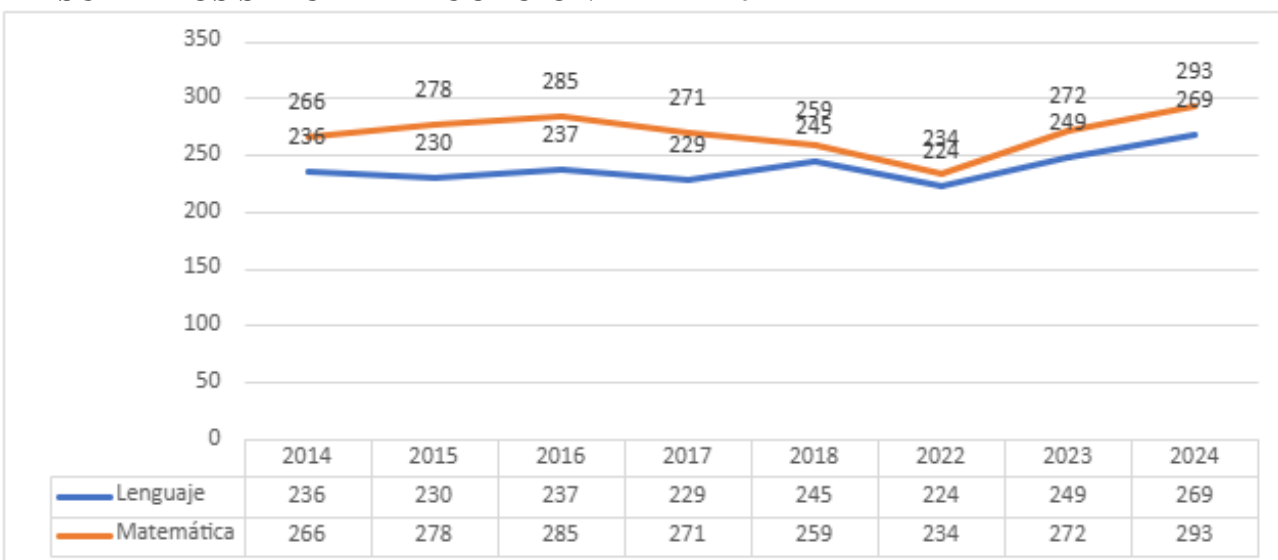
RESULTADOS SIMCE 4to EDUCACIÓN BÁSICA 2024



RESULTADOS SIMCE 6to EDUCACIÓN BÁSICA 2024



RESULTADOS SIMCE II° EDUCACIÓN MEDIA 2024



POSTULACIÓN Y SELECCIÓN UNIVERSITARIA

Este año se produce la décimo cuarta generación de estudiantes de 4to medio que egresan de nuestras aulas. Comprometidos con su futuro, el colegio Terraustral Oeste ha generado diferentes instancias de formación, orientación y acompañamiento para que estos estudiantes, en conjunto con sus familias, puedan tomar una decisión informada respecto a la continuidad de sus estudios en la Educación Superior.

Por su parte, profesores y directivos de Educación Media han asegurado la implementación curricular de los Programas de Estudio del Ministerio de Educación, para lograr una completa y adecuada cobertura que permita a los estudiantes tener los conocimientos conceptuales y procedimentales, así como el desarrollo de habilidades y competencias necesarios para rendir la Prueba de acceso a la educación superior (PAES) en óptimas condiciones y lograr altos resultados que les permitan acceder a la institución que ellos escojan, así como también insertarse y mantenerse dentro del sistema de educación superior.

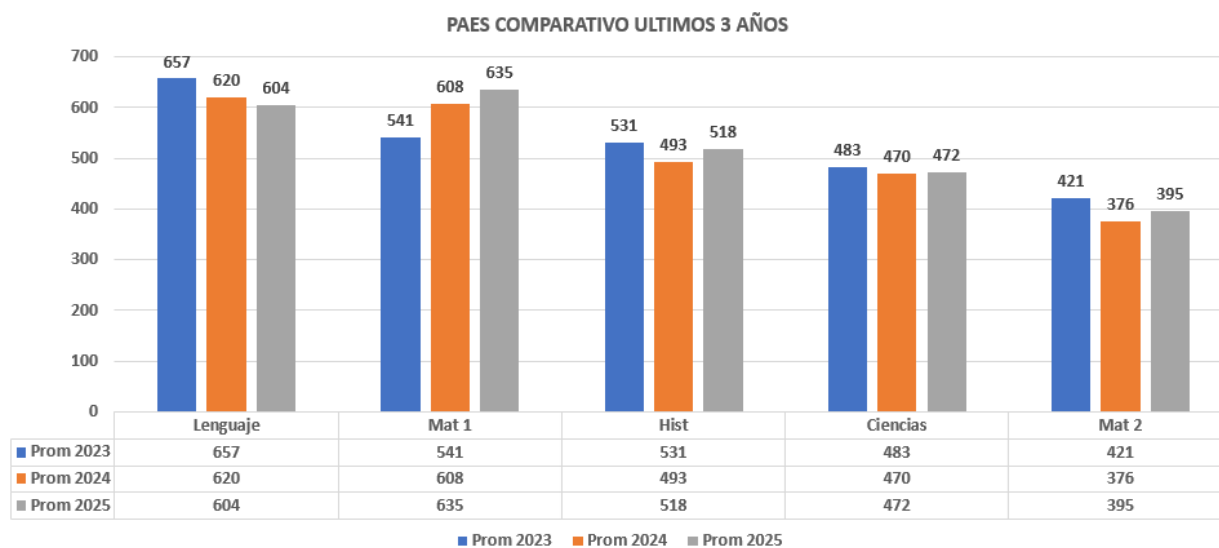
Los resultados del proceso de rendición y postulación de la generación del año 2024 a las universidades evidenciaron nuevamente que alumnos comprometidos con sus estudios y responsables de su propio aprendizaje, aprovechan todas las oportunidades que el colegio les entrega, lo que favorece su rendimiento académico y como consecuencia logra consistencia con sus resultados PAES.

RESULTADOS PAES

Carreras preferidas por nuestros egresados:

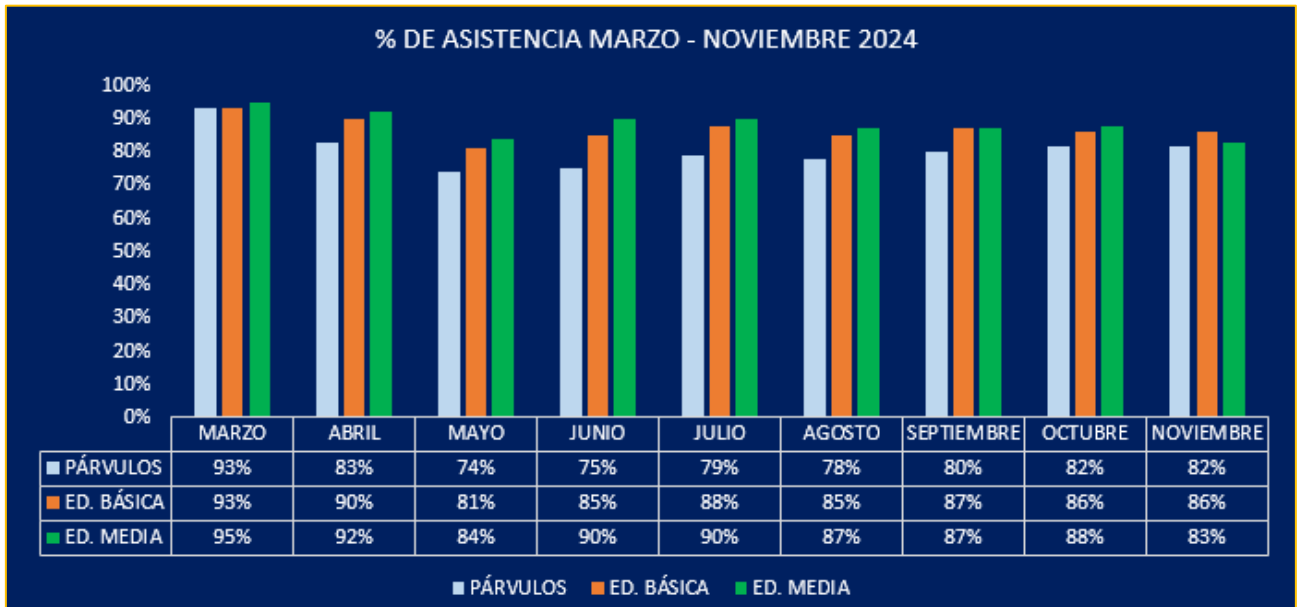
- Ingeniería, ya sea Civil, Construcción, Comercial, Ejecución y otras.
- Derecho, Administración, Diseño, Psicología, Ciencias Políticas, Licenciaturas, Tecnología en el área Industrial y de construcción, Pedagogía, Agronomía, etc.
- Área salud: Medicina Veterinaria, Nutrición, Odontología, Enfermería, Kinesiología,
- Escuelas Matrices: PDI, Escuela de Oficiales, entre otros.
- Otras áreas: Chef, preparador Físico, Estética, Auxiliar de vuelo, Técnico en Prevención, entre otros.

Comparativo años 2023-2024-2025

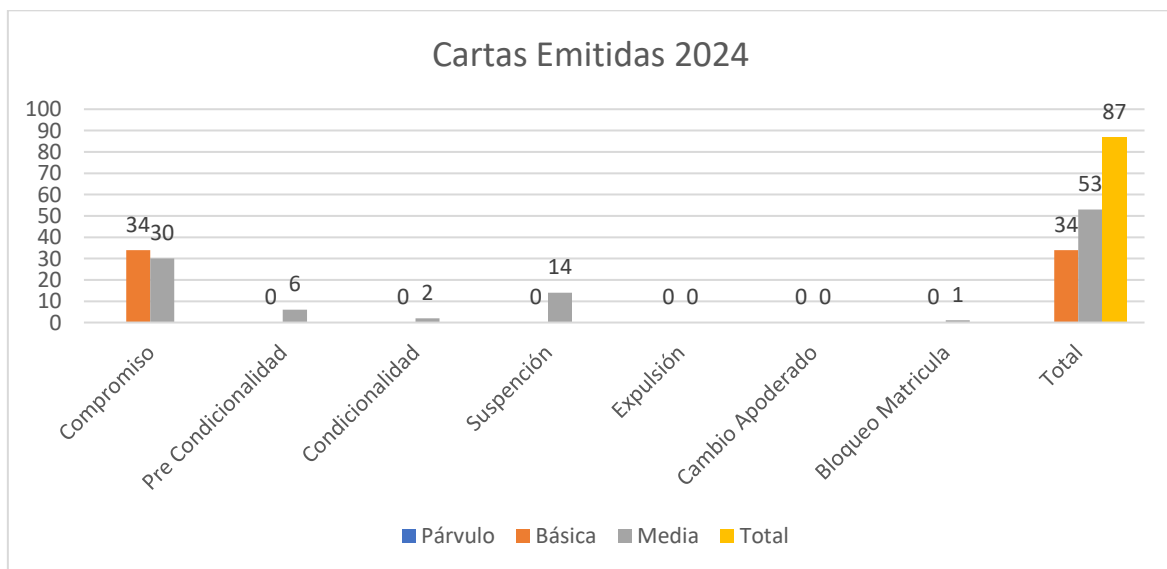


INSPECTORIA GENERAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

1.-ASISTENCIA




2.-Resumen de medidas en Convivencia Escolar



3.-ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

N°	ACTIVIDADES 2024	Link verificador
1	Bienvenida año escolar 2024	https://www.instagram.com/p/C4JRVXAtdCu/?igsh=MW80Zm1rbDEwdnA3YQ==
2	Conmemoración día de la Mujer	https://www.instagram.com/p/C4Rai54MFVq/?igsh=MW1t1b3M0encwazFwdw==
3	Día contra el ciberacoso	https://www.instagram.com/p/C4qV7RiMchz/?igsh=MjNxbhNkcWpmN2U0
4	Día del síndrome de down	https://www.instagram.com/p/C4sZyWeOeRM/?igsh=bWp2M2N1ZHU5eTJp
5	Inicio de Talleres y Selecciones deportivas	https://www.instagram.com/p/C4txT9gBBpQ/?igsh=djk4d2l4bnpsMHhp
6	Charla Flujo OPD para docentes	https://www.instagram.com/p/C4tcvY1q6W5/?igsh=ODg1d2oxdGtlbjhz
7	Charla prevención consumo de drogas	https://www.instagram.com/p/C4vDvCCsiaF/?igsh=a3hxMDIsd21naWh0
8	Intervención derechos de NNA I° medios	https://www.instagram.com/p/C5BKGrJtn7r/?igsh=MnAwdjhxYXuZ3ZY
9	Concientización sobre el autismo	https://www.instagram.com/p/C5QgeRQOz5k/?igsh=NGM30ThqOWIjcTk1
10	Desfile 5 de abril Maipú	https://www.instagram.com/p/C5dNxN7NMSp/?igsh=eWJscTNUnllocHEz
11	Corrida Terrasutral Oeste	https://www.instagram.com/p/C5TG8AVv6S9/?igsh=YWM0dZxcmxwWeVV0
12	Charla ciberseguridad	https://www.instagram.com/p/C50lNNvJ7tW/?igsh=MTNm53cxcXpldGpsYQ==
13	Día de la convivencia escolar	https://www.instagram.com/p/C6OVJs5qY0L/?igsh=MTV0cjA5enFubjNmNQ==
14	Charla "Nosotras"	https://www.instagram.com/p/C6gdj1zooQS/?igsh=MTRkMmt0a3h1cmkyZg==
15	Interescolar de Matemáticas DUOC UC	https://www.instagram.com/p/C7C5tT4B7wy/?igsh=cW91Z2kzhYwaTA0
16	Pausa "Empatía y no violencia escolar"	https://www.instagram.com/p/C7CQfvZB58t/?igsh=Ynd3cGniNmhnNnBq
17	Día del juego	https://www.instagram.com/p/C7gy_f0AZnq/?igsh=MWk2bjdlaXqbnAwYQ==
18	Semana de la Seguridad Escolar	https://www.instagram.com/p/C7j-emCP5oQ/?igsh=b3BoNTE3YmxwM3d0
19	Premiación por asistencia mayo	https://www.instagram.com/p/C74pzMQhgjl/?igsh=MXB5ZnJm3l2OG1tdA==
20	Actividad Misión Ahorro KYKLOS	https://www.instagram.com/p/C7w-TNosfoa/?igsh=MXVwNGI2dXVhZ29xdw==
21	Día mundial para la prevención del abuso sexual	https://www.instagram.com/p/C8ZYCirsLaQ/?igsh=MXV1aWJsnXpvcHRmag==
22	Día nacional de la prevención del consumo de drogas	https://www.instagram.com/p/C8RzmeBvMzc/?igsh=NDdic2dxaXRhZw44
23	Bienvenida inicio segundo semestre	https://www.instagram.com/p/C9KuGsrNkay/?igsh=eXtanB3cTR4aiVo
24	Intervención 8° sobre educación inclusiva y diversa	https://www.instagram.com/p/C9fHPmgP-mW/?igsh=MTVodjINyZV3MHp5dQ==
25	Día de la niñez y juventud	https://www.instagram.com/p/C-iRroXt2T9/?igsh=ZHpMjYk2c3RfMGpn
26	Desayuno Deportistas	https://www.instagram.com/p/C9padoBhRPD/?igsh=eXo2d2Jxa29rZTM2
27	Intervención Kyklos II° medios	https://www.instagram.com/p/C-lxyoNgie/?igsh=cTvcmtlYw9sciNj
28	Participación torneo LOL DUOC UC	https://www.instagram.com/p/C-JEATMyVyA/?igsh=MTI3cWt1MmVpMWZrOA==
29	Día de la niñez y la Juventud	https://www.instagram.com/p/C-iRroXt2T9/?igsh=ZHpMjYk2c3RfMGpn
30	Día de la solidaridad	https://www.instagram.com/p/C-0FeC0iNeg/?igsh=MzJsOThxM3B3OGY3
31	Agua en curso de KYKLOS 6° básicos	https://www.instagram.com/p/C-JAeBJPdRj/?igsh=MWZrNzh2eGR5dihoyw==
32	Talleres Vocacionales para IV° medios DUOC UC	https://www.instagram.com/p/C-TMPNvtPII/?igsh=ZGsxanBhcXhijMDR4
33	Congreso FE JOVEN colegio TABANCURA	https://www.instagram.com/p/C-ToPYUKoJz/?igsh=MTNIOWg3dm9vNHbkcA==
34	Campeonato de Cueca TAO 2024	https://www.instagram.com/p/C-LeaAliodb/?igsh=MXB1dTU2c3hyNGwyMQ==
35	Fiesta Costumbrista y Chilenidad 2024	https://www.instagram.com/p/C-vGIH0NhQt/?igsh=MWY0eXh6MTM3Yng2cw==
36	Premiación asistencia agosto	https://www.instagram.com/p/DAQwAcMtMik/?igsh=MTdtcG4zaDjtcTJsYQ==
37	Premiación asistencia septiembre	https://www.instagram.com/p/DAYXTjpK2pT/?igsh=NjR0dzdlMXR0zXBn
38	Día de la música chilena	https://www.instagram.com/p/DAtJ9pCpkrL/?igsh=Z3djZiQ0YmFscXpv
39	Día de la salud mental	https://www.instagram.com/p/DA8aeXSNmM6/?igsh=MW5oZXB4d2J2YXMzbg==
40	Aniversario TAO	https://www.instagram.com/p/DBwvmZFyLWl/?igsh=MTR1emNiMWRia3lybw==
41	Salida Vocacional PDI	https://www.instagram.com/p/DCB2pk_MP71/?igsh=b3E0OwVsdmZxeGFj
42	Actividades de Finalización IV° medios	https://www.instagram.com/p/DCpOmYOP2Na/?igsh=MXBxa296OwxsNHc2MQ==

ADMISIÓN-RENOVACIÓN

 TERRAUSTRAL OESTE 2025					
CANTIDAD CURSOS	ALUMNOS POR CURSO	NIVEL	Renovación 2025	Admisión 2025	TOTAL ALUMNOS 2025
4	31	Pre-kínder		123	123
5	31	Kínder	120	32	152
5	45	1° Básico	161	54	215
5	45	2° Básico	208	17	225
5	45	3° Básico	193	26	219
5	45	4° Básico	219	6	225
5	45	5° Básico	209	16	225
5	45	6° Básico	202	22	224
5	45	7° Básico	211	14	225
5	45	8° Básico	223	2	225
5	45	1° Medio	200	23	223
5	45	2° Medio	209	13	222
5	45	3° Medio	199	22	221
5	45	4° Medio	213	6	219
69	2979	TOTAL	2567	376	2943

TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2025

Durante el año 2024 los trabajos en torno a la infraestructura del colegio se detallan en este informe cada uno de ellos.

A estos trabajos se suma que mensualmente se hace mantención y certificación del ascensor, mejoramiento Sala Primeros Auxilios, cambio total luminaria de Auditorium, mantención lavamanos y fluxómetros del total de baños del establecimiento, mantención sala de bombas, limpieza de piscina y desratización.



NOVEDADES 2025

- Cubiertas de Mesa IV° & 6to Básico
- Vela 4 Poniente
- Techo puerta Enfermería
- Reja entrada EPA
- Juego Párvulo
- Juego 1° Básico
- Espejo estacionamiento funcionario
- Cortinas Párvulo
- Baranda escalera Patio central
- Baños niñas





NOVEDADES 2025

Escalera Central 2024



Escalera Central 2025



Baranda en escalera del patio central permite evitar caídas



Baranda en escalera gimnasio



Vela 4 Poniente



Reja Ciclo Párvulo

INGRESOS Y EGRESOS 2024

Los ingresos de la Corporación Colegio Terraustral Oeste en el año 2024 se componen de la siguiente manera:

- Subvención fiscal : \$ 3.686.- millones.
- Subvención de mantención : \$ 48.- millones.
- Otros aportes MINEDUC : \$ 1.657.- millones.
- Arrojando un total de : **\$ 5.392.- millones**

Egresos:

El costo en remuneración docente fue **MM\$ 2.664,7.-**, el costo de remuneración administrativa fue de **MM\$ 1.129,9.-**, Publicidad e insumos académicos **MM\$ 79,7.-**, mantención general (pintura de salas de clases, mantención del edificio, reparaciones y mantenciones hidráulicas, eléctricas, mantención al cuarto de motobombas, reacondicionamiento de patios y canchas, reparaciones y mantenciones sanitarias, entre otras) **MM\$ 141,2.-**, amortización créditos **MM\$ 666,1.-**

Consumos básicos (luz, agua, gas e internet) **MM\$ 102,0.-**, artículos de laboratorios, computacionales, deportivos, de oficina, seguridad, fotocopias, artículos de aseo, por **MM\$ 225,9.-** Gastos Legales, Asesorías Profesionales, Patentes Municipales **MM\$ 85,6.-**, gastos financieros **MM\$ 5,1.-**

Los costos y gastos operativos relacionados con la docencia y la administración alcanzan los **MM\$ 5.100,2.-**

Saluda cordialmente,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carmen Orrego", written over several horizontal lines.

CARMEN ORREGO ARAYA
RECTORA
CORPORACION COLEGIO TERRAUSTRAL OESTE